

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา

คณะตำรวจศาสตร์/ ภาควิชาการความมั่นคง

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและรายชื่อยวิชา

ปป.(CP)4110 อาชญากรรมพิเศษ

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-0)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.2549 (ฉบับแก้ไขปรับปรุง พ.ศ.2551) หมวดวิชาบังคับ  
เลือก สาขาวิชาการความมั่นคง

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. พ.ต.อ.ดร.ทิวลิป เครือมา      | หัวหน้าวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ |
| 2. พล.ต.ต.ดร.พิศาล มุขแจ้ง      | อาจารย์ผู้สอน                   |
| 3. ร.ต.อ.หญิง สุวนีย์ แสงผล     | อาจารย์ผู้สอน                   |
| 4. นายทวีวัฒน์ สุรสิทธิ์        | อาจารย์ผู้สอน                   |
| 5. นายธวัชชัย เต็มศรีสุข        | อาจารย์ผู้สอน                   |
| 6. พ.ต.ท.เทอดศักดิ์ เอกโพธิ์ทอง | อาจารย์ผู้สอน                   |
| 7. พ.ต.ท.ดร.กฤษณพงษ์ พุตรระกูล  | อาจารย์ผู้สอน                   |
| 8. พ.ต.ท.ดร.เสกสรร เครือคำ      | อาจารย์ผู้สอน                   |

## 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 นรต.ชั้นปีที่ 4

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

อาชญากรรมข้ามชาติ อาชญากรรมเศรษฐกิจ

## 8. สถานที่เรียน

คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 ก.ย. 2558

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เมื่อศึกษาจบแล้ว นักเรียนสามารถมีความรู้ความเข้าใจถึง
  1. ความเป็นมา ความหมาย ลักษณะ และประเภทอาชญากรรมพิเศษ
  2. สถานการณ์ ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ทั้งภายในและต่างประเทศที่มีผลต่อแนวโน้มของการเกิดอาชญากรรมพิเศษ
  3. บทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ
  4. การศึกษาวิเคราะห์หาแนวทางและมาตรการในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ
  5. แนวทางและมาตรการในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมกับอาชญากรรมพิเศษ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพอาชญากรรมพิเศษ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมให้ประสบผลสำเร็จมากที่สุด ดังนั้น จะมีการนำสภาพอาชญากรรมที่เกิดขึ้นจริง ตลอดจนหลักกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเป็นตัวอย่างกรณีศึกษาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน มีการประชุมสนทนาทางวิชาการ แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจ ประสบการณ์จากเจ้าหน้าที่ตำรวจและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะมีการพัฒนาปรับปรุงเอกสารการศึกษา หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอนต่างๆ ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ให้สามารถจัดการเรียนการสอน ผลิตภัณฑ์มีความรู้ความเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมา ความหมาย ลักษณะ ประเภท สถานการณ์และแนวโน้มอาชญากรรมพิเศษ หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมพิเศษกฎหมาย การศึกษาวิเคราะห์หาแนวทางและมาตรการในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักเรียนและให้เหมาะสมกับสภาพเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น	ไม่มี	นักเรียนศึกษาค้นคว้ารายงานกรณีศึกษาวิเคราะห์ด้วยตนเองตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในตารางเรียน

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในตารางเรียน (อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง)
- อาจารย์ผู้สอนจัดวันเวลาให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเสียสละ มีความสำนึกในหน้าที่และบริการประชาชน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นที่น่าเชื่อถือศรัทธา เชื่อมสัมพันธ์กับประชาชนในสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การละเว้นพฤติกรรมที่ไม่ดีหรือกระทำความผิดต่างๆ ระหว่างการบรรยายทุกครั้ง โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- ให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น เสนอประสบการณ์เกี่ยวกับบุคคลที่ควรยกย่องเชิดชู

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน นับตั้งแต่การเข้าห้องเรียน การตรงต่อเวลา การร่วมแสดงความคิดเห็น การปฏิบัติงานที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย
- ประเมินจากการพฤติกรรมต่างๆ ที่แสดงออก เช่น ความเคารพ การปฏิบัติตามระเบียบวินัย การมีส่วนร่วมการระ มีความเสียสละ ช่วยเหลือ เอื้ออาทรต่อคนอื่น

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ลักษณะ ประเภท สถานการณ์ที่มีผลและแนวโน้มต่อการเกิดอาชญากรรมพิเศษ ผลกระทบอาชญากรรมฯ ที่มีต่อความมั่นคงของประเทศ เช่น ระบบเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ฯลฯ หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ และคำสั่งต่างๆ ตลอดจน แนวทางและมาตรการในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ

#### 2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย โดยอธิบายประกอบ PowerPoint
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ข้อเท็จจริงและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง
- ให้แบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความเข้าใจ
- ศึกษาดูงาน สัมมนาทางวิชาการ นอกสถานที่

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบความเข้าใจ โดยซักถามเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
- ประเมินผลจากการวิเคราะห์แก้ไขปัญหาคตามกรณีศึกษาที่ผู้สอนมอบหมาย
- สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการปฏิบัติงานตามที่ผู้สอนมอบหมาย
- ทดสอบเก็บคะแนนระหว่างเรียน
- สอบปลายภาคการศึกษา

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจตามที่ได้รับศึกษามา นำไปประยุกต์ใช้ในการวินิจฉัยความเป็นเหตุเป็นผล ข้อเท็จจริงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงและสถานการณ์ที่สมมติขึ้นได้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเที่ยงธรรม

#### 3.2 วิธีการสอน

- บรรยาย ประกอบ Power Point
- สาธิต หรือยกตัวอย่างกรณีศึกษา เรื่องจริงที่เป็นปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ ดำรวจ ให้นักเรียนร่วมกันศึกษาวิเคราะห์ พิจารณาหาข้อเสนอนแนะ และแนวทางการแก้ไข
- กำหนดแบบทดสอบให้นักเรียนฝึกวินิจฉัย เพื่อทดสอบความเข้าใจ
- มอบหมายให้นักเรียนไปค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง โดยศึกษารายบุคคลและการศึกษาเป็นกลุ่ม

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- จากการตอบคำถามในห้องเรียน การรู้จักวิเคราะห์สาเหตุปัญหา และหาวิธีการแก้ไข
- จากการทำแบบทดสอบที่ผู้สอนมอบหมาย
- จากการทดสอบเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน
- จากการสอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความรับผิดชอบในงานที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย ร่วมแสดงความคิดเห็น มีภาวะเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักวางแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ช่วยเหลือกันในการทำงาน มีความเสียสละและมีการพัฒนาตนเอง

#### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักเรียนร่วมกันศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ
- มอบหมายกิจกรรมให้ไปสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- จากการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

- สังกัดจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกันในชั้นเรียน

## 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์สรุปประเด็นข้อเท็จจริงตามตัวอย่าง ตารางข้อมูลต่างๆ แบบทดสอบ และปรับใช้ในการวินิจฉัยได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ

- สามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น

### 5.2 วิธีการสอน

- แนะนำแหล่งข้อมูล เว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ศึกษา
- มอบหมายกิจกรรมให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- จากผลงานที่มอบหมายให้ไปสืบค้นจากสื่อสารสนเทศต่างๆ
- ดูทักษะในการสื่อสารทั้งการ พูด การฟัง การเขียน วิเคราะห์ความเป็นเหตุเป็นผลโดยการวินิจฉัยแบบทดสอบที่ผู้สอนมอบหมาย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงแนะนำหัวข้อการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ ประเมินผล ความเป็นมา ความหมาย อาชญากรรมพิเศษ	6	- บรรยายประกอบ Power Point - ยกตัวอย่างกรณี ศึกษาที่เกี่ยวข้อง - ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์หาเหตุผล - แบ่งกลุ่มทำรายงานศึกษาวิเคราะห์ สำหรับการเรียนการสอนครั้งต่อไป	อ.เทอดศักดิ์ และคณะ
2	แนวคิด ทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ลักษณะและประเภทอาชญากรรมพิเศษ	6		
3	สัมมนาสถานการณ์ และแนวโน้มทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ภายใน และต่างประเทศที่มีผลกระทบต่อ อาชญากรรมพิเศษ	6	“ “ “	“ “

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4-5	สัมมนาบทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ	12	“ “ “	“ “
6-7	สัมมนาเสนอผลรายงานกรณีศึกษาวิเคราะห์หาแนวทาง มาตรการ/ป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมเศรษฐกิจ	12	“ “ “	“ “
8	สัมมนาเสนอผลรายงานกรณีศึกษาวิเคราะห์ฯ และสรุปบททวน“	6	“ “ “	“ “

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. การทำรายงานจากกรณีศึกษาต่างๆ และความสนใจและการมีส่วนร่วม ร้อยละ 15
2. การสอบไล่ปลายภาค ร้อยละ 85

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

เทอดศักดิ์ เอกโพธิ์ทอง, พ.ต.ท. หลักอาชญาวิทยา. โรงพิมพ์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ นครปฐม:

2554

เทอดศักดิ์ เอกโพธิ์ทอง, พ.ต.ท. อาชญากรรมพิเศษ โรงพิมพ์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

นครปฐม ; 2553.

ทิวลิป เครื่องมา, พ.ต.อ. อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ. เพชรเกษมการพิมพ์ นครปฐมฯ: 2558

ทิวลิป เครื่องมา, พ.ต.อ. การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา. เพชรเกษมการพิมพ์ นครปฐมฯ:

2558

หนังสือ ตำรา หรือ เอกสารประกอบการเรียนที่เกี่ยวข้อง ของอาจารย์ผู้สอน

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

มานิตย์ จุมป่า. คำอธิบายกฎหมายฮั่วพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการเสนอราคาต่อ

หน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2542 .กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, 2545.

วีรพงษ์ บุญโยภาส. อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2549.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

ฉบับที่ 1-9. กรุงเทพฯ : สำนักงาน ฯ. (2549)

สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการฟอกเงิน. กรุงเทพฯ :  
สำนักงาน ฯ.(2552)

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์

<http://www.Accasa.com>

<http://www.bangkokbiznews.com>

<http://www.bloggang.com>

<http://www.buddyjob.com>

<http://www.clipmass.com>

<http://www.customs.go.th>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ ให้นักเรียนตอบแบบประเมินการเรียนการสอนที่คณะกรรมการจัดทำขึ้น
- ๑.๒ ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๓ สอบถามความคิดเห็นจากนักเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอในระหว่างจัดการเรียนการสอน

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

เชิญอาจารย์ผู้สอนประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นจากการสังเกตในขณะสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

#### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินของนักเรียน, การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้สอนและผลการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (คะแนนสอบ) มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน แนวทางการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและน่าสนใจ
- 3.3 เชิญคณาจารย์ในภาควิชาปราบปรามอาชญากรรมประชุมเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนและร่วมกันแสวงหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของนักเรียนในระหว่างการเรียนการสอน
- 4.2 นักเรียนแสดงออกถึงการวิเคราะห์ สังเกต แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเสมอ
- 4.3 ผลการประเมินจากความคิดเห็นของนักเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

นำผลการประเมินของนักเรียน, คะแนนสอบ, การประชุมร่วมของคณาจารย์ผู้สอน มาสรุปผล และวางแผนพัฒนาปรับปรุงรายวิชาสำหรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป.

.....



## รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถานบันอุดมศึกษา : โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

วิชาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะตำรวจศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ปป.(CP) 4115 ชื่อวิชา การต่อต้านการก่อการร้ายสากล หมวดวิชาบังคับเลือก (กลุ่มความมั่นคง)

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

แนวทาง : บรรยาย / สัมมนา / ฝึกปัญหาบทบาทหน้าที่ของตำรวจในการต่อต้านการก่อการร้ายสากล

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร นักเรียนนายร้อยตำรวจ (ชั้นปีที่ 4) ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

วิชา บังคับเลือก

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.พ.ต.อ.ดร.กิตติ์ชนทัต เลอวงส์รัตน์

## อาจารย์ผู้สอน

- |     |                                   |                             |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1.  | พ.ต.อ.ดร.กิตติ์ชนทัต เลอวงส์รัตน์ | อาจารย์ผู้สอน / หัวหน้าวิชา |
| 2.  | ศ.ดร.ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ         | อาจารย์ผู้สอน               |
| 3.  | นายสุวิทย์ ยงหวาน                 | อาจารย์ผู้สอน               |
| 4.  | พล.ต.ท.ประยูร อำนวย               | อาจารย์ผู้สอน               |
| 5.  | พล.ต.ท.ธีรวัฒน์ ณ ป้อมเพชร        | อาจารย์ผู้สอน               |
| 6.  | พล.ต.ต.โกสินทร์ บุญสร้าง          | อาจารย์ผู้สอน               |
| 7.  | พล.ต.ต.ศรภุชงค์ แก้วพลีก          | อาจารย์ผู้สอน               |
| 8.  | พ.อ.บุญรอด ศรีสมบัติ              | อาจารย์ผู้สอน               |
| 9.  | พ.อ.วิญษณะ กล้ายมณี               | อาจารย์ผู้สอน               |
| 10. | พ.ต.อ.วีรพล กุลบุตร               | อาจารย์ผู้สอน               |
| 11. | พ.ต.อ.ดร.ทิวลิป เครือมา           | อาจารย์ผู้สอน               |

12.	พ.ต.อ.ก้องปิติ อ่อนมาก	อาจารย์ผู้สอน
13.	พ.ต.ท.อิทธิพล สุขยิ่ง	อาจารย์ผู้สอน
14.	พ.ต.ท.ปัทมนันท์ วสุธวัช	อาจารย์ผู้สอน
15.	พ.ต.ท.ดร.พงศ์กุลธร โรจน์วิรุฬห์	อาจารย์ผู้สอน
16.	พ.ต.ท.ดร.กฤษณพงษ์ พุทธระกุล	อาจารย์ผู้สอน
17.	พ.ต.อ.ดร.กิตติ์รัตนทัต เลอวงค์รัตน์	อาจารย์ผู้สอน / ผู้ประสานงานรายวิชา

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2558

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

ห้อง 5121 อาคารเรียน 51 โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ความรู้ทั่วไปของการก่อการร้าย หลักพื้นฐานการก่อการร้าย และความหมายการก่อการร้ายสากล ประเภทและวิธีการก่อการร้ายสากล, กลุ่มของผู้ก่อการร้ายที่สำคัญๆ ในประเทศไทยและต่างประเทศ และการก่อการร้ายในอนาคต แนวทางในการป้องกันและปราบปราม หน่วยงานที่เกี่ยวกับการก่อการร้ายและ การประสานงาน กฎหมายระเบียบข้อบังคับ และคำสั่งต่างๆที่เกี่ยวข้องตลอดจนอนุสัญญาต่างๆและการประเมินวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญ (กรณีศึกษา)

#### 2. วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม) เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถทราบและเข้าใจ

1. ความรู้ทั่วไปของการก่อการร้ายและ ความหมายของการก่อการร้ายสากล

2. ประเภทและวิธีการก่อการร้ายสากลและกลุ่มของผู้ก่อการร้ายที่สำคัญๆในประเทศไทยและต่างประเทศ

- 3.หลักพื้นฐานการก่อการร้าย และแนวทางในการป้องกันและปราบปราม และแนวโน้มการเกิดเหตุการณ์การก่อการร้ายสากลในอนาคต
- 4.เครื่องมือและกลไกในการต่อต้านการก่อการร้ายสากล และแผนสันติรัฐ 48
- 5.แนวทางและขั้นตอนการปฏิบัติการก่อการร้ายสากล
- 6.บทบาทและความรับผิดชอบของหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องและการประสานหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องการต่อต้านการก่อการร้ายสากล
7. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ระเบียบข้อบังคับ และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง
- 8.การนำแผนสันติรัฐ 48 มาใช้การต่อต้านการก่อการร้ายสากล (ระดับรองสารวัตร)
- 9.การก่อการความไม่สงบ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 10.แนวโน้มการเกิดเหตุการณ์การก่อการร้ายสากลในอนาคต
- 11.การสัมมนา **Threat to coalition forces operating in Iraq Tactics, Techniques and Procedures**
- 12.การสัมมนาแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจสหรัฐกรณีรับแจ้งเหตุผู้ประสบเหตุคนแรกในกรณีมีการก่อร้ายต่างๆในพื้นที่รับผิดชอบ
13. การสัมมนา /อภิปราย เรื่อง นักบรรัฐอิสลาม ตัวตนและแนวโน้ม (Islamic State of Iraq and Syria) (ISIS)
- 14.การสัมมนาโครงการ “การศึกษาหาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการนำเทคโนโลยีกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) มาใช้ในการสนับสนุนการบริหารงาน ของสถานีตำรวจ : กรณีศึกษากองบัญชาการตำรวจนครบาล” โดย รศ.พ.ต.อ.ดร.กิตติชนทัต เลอวงส์รัตน์ นำมาใช้แนวทางสืบสวนติดตามจับกรณีการก่อการร้ายฯ
- 15.การฝึกปฏิบัติฯ (Table Top) วิเคราะห์สถานการณ์การก่อการร้ายสากลฯ ตามแผนสันติรัฐ 48
16. สรุป และข้อเสนอแนะ คุณธรรมและจริยธรรมของตำรวจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ (หลักศีลธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพตำรวจเป็นแนวทางตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 244 ฯ (ตามมติ ก.ตร.เมื่อวันที่ 9 ก.ค.2551))

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปของการก่อการร้าย และความหมายการก่อการร้ายสากล ประเภทและวิธีการก่อการร้ายสากล ,กลุ่มของผู้ก่อการร้ายที่สำคัญๆ ในประเทศไทยและต่างประเทศ แนวทางในการป้องกันและปราบปรามหน่วยงานที่เกี่ยวกับการก่อการร้ายและ การประสานงาน กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ และคำสั่งต่างๆที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนอนุสัญญาต่างๆและการประเมินวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญ (กรณีศึกษา) และการฝึกอบรมบทบาทหน้าที่ตำรวจในการต่อต้านการก่อการร้ายสากลตามแผนสันติรัฐ 48

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
42 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	48 ชั่วโมง

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีความสำนึกในปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากบทบาทหน้าที่ตำรวจในการต่อต้านการก่อการร้ายสากล และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในวิชานี้ไปปรับใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม ชุมชน เพื่อดำเนินการทางกฎหมายเมื่อมีเหตุการณ์การก่อการร้ายขึ้นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างได้ผล

- มีวินัยและเอาใจใส่การเรียนในชั้นเรียน

##### 1.2. วิธีการสอน

- การบรรยายโดยการสอน โดยครูอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้บรรยาย

- การสาธิต โดยครูอาจารย์แสดงให้ดูประกอบคำบรรยาย

- การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน โดยให้นักเรียนนำร้อยตำรวจสรุปประเด็นเพื่อทำความเข้าใจ และวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ บริบทต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม (กรณีศึกษา) หรือเป็นกรณีศึกษาที่ ครูอาจารย์ผู้สอนมอบหมายไว้แล้ว จากนั้นให้แต่ละกลุ่มมาร่วมแสดงความคิดเห็นหรืออภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ร่วมกับครูอาจารย์ผู้สอน โดยครูอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ควบคุมดูแล

- การสัมมนา/อภิปรายผล โดยให้นักเรียนนายร้อยตำรวจวิเคราะห์สถานการณ์และการแก้ไขปัญหา (กรณีศึกษา) ที่ได้รับมอบหมายแล้ว นำมาอภิปรายในกลุ่มร่วมกัน กับครูอาจารย์ผู้ควบคุม

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า คือ การมอบหมายให้นักเรียนนายร้อยตำรวจทำการศึกษาค้นคว้าในปัญหาเรื่องใดเรื่องหนึ่งเพิ่มเติมจากบทเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น เป็นการส่งเสริมให้รู้จักทำงานด้วยตนเองหรือทำงานเป็นกลุ่ม และรู้จักวิธีการศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์วิจัย

- ฝึกปัญหาบทบาทหน้าที่ที่ตำรวจจากกรณีเหตุการณ์ก่อการร้ายสากลที่เคยเกิดขึ้นในประเทศไทย โดยแบ่งกลุ่มฝึกจากสถานการณ์จริง

### 1.3. วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลผลการเรียน  
 - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน  
 - พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และการแสดงออกภายนอกชั้นเรียน รวมถึง โอกาสที่ออกไปศึกษาดูงาน หรือการจัดกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมรวมถึงการมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้ทั่วไปของการก่อการร้าย หลักพื้นฐานการก่อการร้าย และความหมายการก่อการร้ายสากล ประเภทและวิธีการก่อการร้ายสากล ,กลุ่มของผู้ก่อการร้ายที่สำคัญๆ ในประเทศไทยและต่างประเทศ และการก่อการร้ายในอนาคต แนวทางในการป้องกันและปราบปราม หน่วยงานที่เกี่ยวกับการก่อการร้ายและ การประสานงาน กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ และคำสั่งต่างๆที่เกี่ยวข้องตลอดจนอนุสัญญาต่างๆและการประเมินวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญ (กรณีศึกษา)

### 2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักเรียนนายร้อยตำรวจหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การสอนแบบ e-Learning เป็นต้น

- เพิ่มการสอนนอกห้องเรียน โดยให้นักเรียนนายร้อยตำรวจไปศึกษากรณีศึกษาต่างๆ จากผู้ปฏิบัติที่มีประสบการณ์จริงในหน่วยงานตำรวจที่ทำงานเกี่ยวข้องกับคดีประเภทนี้แล้วจัดทำรายงานส่ง

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การฝึกปัญหาบทบาทหน้าที่ของตำรวจในการต่อต้านการก่อการร้าย  
 - การสอบปลายภาค  
 - การทำรายงาน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในและนอกชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีไปประยุกต์กับการปฏิบัติในคดีจริงในสถานการณ์จริง

### 3.2. วิธีการสอน

- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว

- แบ่งนักเรียนนายร้อยตำรวจเป็นกลุ่มเพื่อทำรายงานส่ง

### 3.3. วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการสอบปลายภาค
- ประเมินจากการตอบคำถามในห้องเรียนและรายงาน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกโอกาสตามแต่ละสถานการณ์

### 4.1. วิธีการสอน

- มอบหมายงานกลุ่ม ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจแบ่งงานกันทำโดยมีการวางแผนและแบ่งมอบหน้าที่ไปปฏิบัติ

### 4.2. วิธีการประเมินผล

- ประเมินความรับผิดชอบจากงานกลุ่มของนักเรียนนายร้อยตำรวจ
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการนำเสนอรายงาน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ Power Point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

### 5.2. วิธีการสอน

- ใช้ Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน

- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูลในห้องสมุด รร.นรต.
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี
- เปิดวิถี โอคิลี่ปจากกรณีเหตุการณ์การก่อการร้ายในแต่ละประเทศที่เกิด อธิบายแสดงความคิดเห็น

5.3. วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ คำ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	-แนะนำรายวิชา และยืมหนังสือ เข้า ห้องสมุด ความรู้ทั่วไปของการก่อการร้าย และ ความหมายของการก่อการร้ายสากล -ประเภทและวิธีการก่อการร้ายสากลและ กลุ่มของผู้ก่อการร้ายที่สำคัญๆในประเทศ และต่างประเทศ	6	แนะนำภาพรวมของ วิชา และขอบเขต หัวข้อการเรียนการ สอน	-พ.ศ.อ.ดร.กิตติ์ชนทัตฯ
2	-หลักพื้นฐานการก่อการร้าย -เครื่องมือกลไกในการต่อต้านการก่อการ ร้ายสากลฯและแผนสันติรัฐ 48	6	สัมมนา /บรรยายนำ อภิปราย ยกตัวอย่าง ให้ซักถาม	-พ.ศ.อ.ดร.กิตติ์ชนทัตฯ
3	-แนวทางและขั้นตอนปฏิบัติการก่อการร้าย -บทบาทหน้าที่รับผิดชอบขององค์กรฯ	6	สัมมนา/บรรยายนำ อภิปราย ยกตัวอย่าง ให้ซักถาม	-พ.ศ.อ.ดร.กิตติ์ชนทัตฯ
4	-การนำแผนสันติรัฐ 48 มาปฏิบัติใช้ในการ ต่อต้านการก่อการร้ายสากล (ระดับรอง สารวัตร)  -การก่อความ ไม่สงบใน3 จังหวัดชายแดนฯ	6	สัมมนา/บรรยายนำ อภิปราย ยกตัวอย่าง ให้ซักถาม	-พ.ศ.อ.ดร.กิตติ์ชนทัตฯ

ลำดับ วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	-การก่อการร้ายสากลใน ไทย/แนวโน้มการ ก่อการร้ายและการต่อต้านด้านการข่าวกรอง  -การสัมมนาแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ ตำรวจสหรัฐอเมริกาแจ้งเหตุผู้ประสบเหตุ คนแรกในกรณีมีการก่อการร้ายต่างๆใน พื้นที่รับผิดชอบ	6	สัมมนา/บรรยาย นำ อภิปราย ยกตัวอย่าง ให้ซักถาม	-พ.ต.อ.ดร.กิตติชนทัตฯ
6	-สัมมนา/อภิปราย เรื่อง นักรบรัฐอิสลาม ตัวตนและแนวโน้ม (Islamic State of Iraq and Syria) (ISIS)  -การสัมมนา Threat to coalition forces operating in Iraq Tactics, Techniques and Procedures	6	สัมมนา/บรรยายนำ อภิปรายยกตัวอย่าง ให้ซักถาม	-พ.ต.อ.ดร.กิตติชนทัตฯและ คณะ
7	-การสัมมนาการ โครงการ “การศึกษาหา แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการนำ เทคโนโลยีกล้อง โทรทัศน์วงจรปิด (CCTV)ฯ: กรณีศึกษากองบัญชาการ ตำรวจนครบาล” โดย รศ.พ.ต.อ.ดร.กิตติ ชนทัต เลอวงส์รัตน์ นำมาใช้แนวทาง สืบสวนติดตามจับกรณีการก่อการร้ายฯ และในการป้องกันอาชญากรรมฯ  - การฝึกปฏิบัติฯ(Table Top) วิเคราะห์ สถานการณ์การก่อการร้ายสากล ตามแผน สันติรัฐ 48	6	สัมมนา/บรรยายนำ อภิปราย สาธิต ยกตัวอย่าง ใช้ แบบทดสอบ ให้ซักถาม พร้อมการฝึกปฏิบัติฯ วิเคราะห์สถานการณ์ การก่อการร้ายสากล ตามแผนสันติรัฐ 48	-พ.ต.อ.ดร.กิตติชนทัตฯและ คณะ
8.	-การนำเสนอรายงานกลุ่มฯ และงานที่ มอบหมายในห้องเรียน  - สัมมนาสรุป และข้อเสนอแนะ	6	- การฝึกปัญหาฯ / บรรยาย นำ อภิปราย ยกตัวอย่าง ให้ซักถาม  - กลุ่ม นรต.นำเสนอ รายงาน	-พ.ต.อ.ดร.กิตติชนทัต เลอวงส์ รัตน์



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล นักเรียนนายร้อยตำรวจ	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
ความรู้ที่ต้องได้รับ	สอบปลายภาค	16	70%
ความรู้ที่ต้องได้รับ และการค้นคว้าเพิ่มเติม	รายงานกลุ่มและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	16	30%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ตำราและเอกสารประกอบการเรียน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. เอกสารคำสอน
3. หนังสือทั่วไปดังนี้

กิตติชนทัต เลอวงส์รัตน์และคณะ ,พ.ต.อ.(2555), “รู้เท่าทัน...การก่อการร้าย” ,

บริษัท ซีแอนด์ เอส พรินต์ริ่ง จำกัด กรุงเทพฯ: 2555

กิตติชนทัต เลอวงส์รัตน์ ,พ.ต.อ., “การต่อต้านการก่อการร้ายสากล” พิมพ์ครั้งที่ 2 ปรับปรุงใหม่ ,

โรงพิมพ์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จว.นครปฐม: 2553

กิตติพงษ์ กิตยารักษ์และคณะผู้แปล ,อนุสัญญาระหว่างประเทศว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม

อาชญากรรม ,มูลนิธิพัฒนากระบวนการยุติธรรม,โรงพิมพ์เด็อนตุลา,กรุงเทพฯ

ณรงค์ เสวदनันท์ ,พ.ต.อ.ดร.(2545) อาชญากรรมข้ามชาติ เรื่อง “การก่อการร้ายสากล” จดหมายข่าว

กองการต่างประเทศ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 ตุลาคม – ธันวาคม 2545 หน้าที่ 1-4

ณรงค์ เสวदनันท์ ,พ.ต.อ.ดร.(2545) อาชญากรรมข้ามชาติ เรื่อง “การก่อการลักลอบขนอาวุธ” และ

“โจรสลัด”จดหมายข่าว กองการต่างประเทศ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ปีที่ 3 ฉบับที่ 3

เมษายน-มิถุนายน 2546 หน้า 3-6

ณรงค์ เสวदनันท์ ,พ.ต.อ.ดร.(2545) อาชญากรรมข้ามชาติ เรื่อง “การฟอกเงิน” จดหมายข่าว กองการ

ต่างประเทศ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ปีที่ 3 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม – กันยายน 2546 หน้าที่ 3-4

ณรงค์ เสวदनันท์ ,พ.ต.อ.ดร.(2545) อาชญากรรมข้ามชาติ เรื่อง “การลักลอบค้ายาเสพติด” จดหมายข่าว

กองการต่างประเทศ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 ตุลาคม – ธันวาคม 2546 หน้าที่ 3-6

ณรงค์ เสวदनันท์ ,พ.ต.อ.ดร.(2545) อาชญากรรมข้ามชาติ เรื่อง “อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ” จดหมายข่าว

กองการต่างประเทศ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 มกราคม – มีนาคม 2547 หน้าที่ 5-7

ณรงค์ เสวदनันท์ ,พ.ต.อ.ดร.(2547) เรื่อง “การปฏิบัติในการสืบสวนสอบสวนคดีอาชญากรรมข้ามชาติ”

- เอกสารประกอบคำบรรยาย หลักสูตรสอบสวนคดีพิเศษและเจ้าหน้าที่คดีพิเศษ รุ่นที่ 2  
จัดทำโดยกรมสอบสวนคดีพิเศษร่วมกับสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา 2547
- เตือนใจ เจริญพงษ์ (2547) ไทยเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสหประชาชาติว่าด้วยการป้องกันอาชญากรรมและความยุติธรรมทางอาญา ครั้งที่ 11 วารสารยุติธรรม ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 ธันวาคม 2546 – มกราคม 2547  
หน้า 60-62,2547
- ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ (2551) ประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับอ้างอิง) พิมพ์ครั้งที่ 21 กรุงเทพฯ:วิญญูชน 2551
- ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ ,รศ.ดร.,คำอธิบาย กฎหมายอาญา ภาคความผิดและลหุโทษ พิมพ์ครั้งที่ 9 แก้ไข  
เพิ่มเติม :มีนาคม 2551 ,บริษัท สำนักพิมพ์วิญญูชน กรุงเทพฯ:2551
- 10 กฎหมายความมั่นคง,พ.ร.บ.การรักษาความปลอดภัยในราชอาณาจักร 2551 ,สำนักพิมพ์สุทรไพศาล  
,กรุงเทพฯ,2551
- รายงานฉบับสมบูรณ์,โครงการ “การศึกษาหาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการนำเทคโนโลยีกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) มาใช้ในการสนับสนุนการบริหารงาน ของสถานีตำรวจ : กรณีศึกษากองบัญชาการตำรวจนครบาล” โดย รศ.พ.ต.อ.ดร.กิตติ์ชนิตต์ เลอวงศ์รัตน์และคณะ .
- วัชรพล ประสารราชกิจ,พล.ต.ต.,(2541),อาชญากรรมข้ามชาติประเทศไทย: รูปแบบ ขอบเขตความรุนแรงและแนวทางแก้ไขปัญหา เอกสารประกอบการสัมมนาหลักสูตรผู้บริหารกระบวนการยุติธรรมระดับสูง จัดโดยวิทยาลัยการยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม 2541
- อิทธิพล สุขยิ่ง ,พ.ต.ท. (2551),ยุทธวิธีตำรวจ 2 ,เพชรเกษมการพิมพ์,นครปฐม,เมษายน 2551
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการก่อการร้าย ,กลุ่มงานผู้เชี่ยวชาญการข่าว ศูนย์พัฒนาด้านการข่าว กองบัญชาการตำรวจสันติบาล
- อัครชัย ดวงอัมพร ,พ.ต.อ. ,ข้อมูลที่น่าสนใจเกี่ยวกับการก่อการร้ายสากล,กองตำรวจสันติบาล 1
- อัครชัย ดวงอัมพร ,พ.ต.อ. ,เอกสารศึกษา เรื่อง แนวความคิดในการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้เชิงรุก,หลักสูตร การบริหารงานตำรวจชั้นสูง รุ่นที่ 25 ,2548 เอกสารประกอบคำบรรยาย หลักสูตร การบริหารงานตำรวจชั้นสูง รุ่นที่ 27 (8 พ.ค.-24 ส.ค.2550)  
,สถาบันพัฒนาข้าราชการตำรวจ กองบัญชาการการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ,แผนปฏิบัติการแก้ไขปัญหการก่อการร้ายสากล (สันติรัฐ 48)  
,โรงพิมพ์ตำรวจ :2549
- แผนรักษาความปลอดภัยและความสงบเรียบร้อยของกองบัญชาการตำรวจนครบาล (มกราคม 2550)
- แผนรักษาความสงบเรียบร้อย กรณีการชุมนุมในพื้นที่กรุงเทพมหานครของกองบัญชาการตำรวจนครบาล  
ลงวันที่ 24 มีนาคม 2551
- สถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้และกฎหมายที่ใช้ดำเนินการแก้ไขปัญหา, IEA-Bangkok  
สุรศักดิ์ พันธเศรษฐ ,การป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ เล่มที่ 1 ,ยุทธศาสตร์ศึกษา 2007  
เล่มที่ 1 แนวคิดหลักนิยมตะวันตก ฉบับพิเศษ วันสถาปนา สบส.ครบรอบ 38 ปี

, ส่วนวิจัยและพัฒนายุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง ,2550  
 อินทร์ตัน บัญญา ,พ.ศ.ต.,กระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ตำรวจในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาวิกฤติ:  
 ศึกษาเฉพาะในพื้นที่กรุงเทพมหานคร,วิทยานิพนธ์ ,2551,มหาวิทยาลัยมหิดล

หนังสือภาษาอังกฤษ

The Jemaah Islamiyah Arrests and the threat of Terrorism (ภาคภาษาไทย)

Personnel and Facilities Security ILEA ,2007 (Handout Materials) ,U.S. Department of State Bureau of  
 Diplomatic Security Diplomatic Security Service

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและ  
 นอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และ  
 เสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้ผลการเรียนของนักเรียน

#### 3. การปรับปรุงการสอน

มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทบทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ และรายงานที่มอบหมายให้นักเรียนไปทำ

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางใน  
 การปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา